

高雄市快易通平台 基礎介紹

目錄

1

QEC平台介紹

2

學習資源使用

3

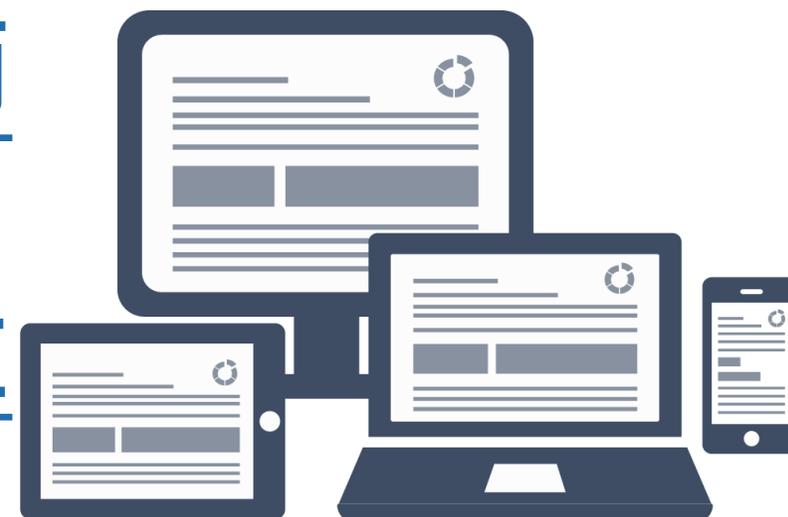
教學中心-教師

4

教學中心-學生

5

Q&A





1. QEC平台介紹



11028
107979



網址:<https://qec.kh.edu.tw/>
帳號登入:使用高雄市單一身分驗證帳號

2021.05.04 | 信用 | 110年5月快易通審查小組會議時間公告(...)

2021.04.29 | 研習 | (延期，擇日再辦)5/21行動載具在文化探...

更多訊息 >

TOP

平台架構



平台角色權限說明

學生、教師、校級管理員、市級管理員

前臺

後臺



01

教師

教學中心
維運中心
天下雜誌



01

校級管理者

各校校務管理
校級資源審核
數據中心



02

學生

教學中心
天下雜誌
康軒學用教材



02

市級管理員

首頁公告管理
管理中心
市級資源審核
數據中心

(資源) 個人 ----- 校本 ----- 市本
(任務) 班級 ----- 校級 ----- 市級



2. 康軒/天下雜誌

康軒學用教材(學生)

109上

線上書城

5年級

國語 Follow Me 數學 自然 社會

1.點選欲學習的科目

國語

電子書

國語五上第1單元(APP)	開啟
國語五上第2單元(APP)	開啟
國語五上第3單元(APP)	開啟
國語五上第4單元(APP)	開啟

2.開啟欲學習的單元



拔一條河



楊力州

1 民國九十八年，莫拉克颱風重創高雄甲仙，滾滾泥水沖走
 2 大片農田，沖斷橋梁、沖毀道路，滿目瘡痍的景象，讓甲仙人
 3 面臨絕望的深淵。

4 風災的打擊，讓每個人失去往日的笑容，低迷的氣氛瀰漫
 5 整個小鎮。為了找回孩子的自信與笑容，甲仙國小成立拔河
 6 隊，希望透過練習和比賽，讓他們平復災後的心情，找到精神
 7 的寄託。

8 當時，學校重建工程尚未完工，拔河隊員只能在河邊的攤販

1 集中場裡，利用木板取代拔河河道，穿著
 2 一般的運動鞋取代拔河鞋練習。每天，
 3 他們利用晨間活動、午休及放學後的時
 4 間練習，他們的膝蓋和手掌磨破了，只在
 5 傷口塗上藥水，用紗布包好後就繼續練
 6 習。長時間的練習，讓他們的手掌都長
 7 出厚繭，彷彿戴上隱形的手套。
 8 為了在全國比賽中嶄露頭角，他們努
 9 力的練習，不知磨破多少雙鞋，也不知拔裂
 10 多少條繩子。練習時，教練常說：「你們
 11 要站穩腳步，慢慢的向後退，向後退一步，

嶄 隱 繭 膝 託

▼ 拔河隊練習的情形



瀰 災 淵 瘡 瘡 毀 梁 拔



橡皮擦



畫筆



螢光筆



全部清除



選取



目次



目錄



四角放大



局部放大

100%

原尺寸



學用電子書工具列

天下雜誌(教師/學生)

請輸入關鍵字

微光台灣 創意教案 [000000@kh.edu] 高雄市政... | 登出

天下雜誌 康健雜誌 Cheers雜誌 親子天下 天下英文選粹 精采專特刊 天下調查中心 天下影音

編輯推薦

環境永續

誰說做環保不能又美又時尚？

誰說做環保得像苦行僧？生活中的環保也可以做的好玩、好吃、又時尚！

發佈日期：2020/12/01

Photo by freestocks on Unsplash

最新上線 | 熱門文章

天下雜誌 > 封面故事

瘋狂光電 發財夢

作者：劉光華、呂國禎 | 2020/12/30 | 天下雜誌 714 期



「辛苦種田，不如出租種電躺著賺！」賺十倍的誘惑，不只使關廟鳳梨田變光電場，連收入最高的池上農友，也偷偷租地給太陽能業者。最新大富翁「光電田僑仔」誕生的同時，星影像直擊：石虎、黑面琵鷺棲地與伯朗大道，正上演野蠻遊戲。

金黃飽滿的稻穗掛在翠綠稻稈上迎風搖曳，這是台東池上的伯朗大道。

許多人說，台東是台灣最後一塊淨土。

「白露過了，秋分將至。知本溪床裡飛起了白花花一片秋光，」曾在池上駐村的作家蔣勳這樣寫。

「河口濕地有生態豐富的景觀，可以留給一代一代的後來者觀察探索自然生命的因果。不知道為什麼，這片濕地又要被選中開發做光電板？」他質問，「為什麼？新冠疫情嚴厲警告，人類再不慢下來，停止剝削傷害自然，前面就是萬劫不復的深淵。」

綠電的風吹遍全台灣，一不小心，再生能源的美意成了快速發財的捷徑，全島燎原，進鄉入村，種電與農地、保育地的衝突快速蔓延。

場景1 台南關廟

農地地主：睡午覺都能發光電財



池上稻農曾顯璋，家裡的田就在伯朗大道旁，連他都擔心，光電會侵襲池上無敵稻景。



關廟地主魏榮華，把原本租給鳳梨農的地改租給人種電，年收增十倍。這已是全民運動。



金

黃飽滿的稻穗掛在翠綠稻桿上迎風搖曳，這是白果池上的伯朗大道。

許多人說，台東是台灣最後一塊淨土。

「白露過了，秋分將至。知本溪床裡飛起了白花花一片秋光。」曾在池上駐村的作家蔣勳這樣寫。

「河口濕地有生態豐富的景觀，可以留給一代一代的後來者觀察探索自然生命的因果。不知道為什麼，這片濕地又要被連中開發做光電板？」他質問，「為什麼？新冠疫情嚴厲警告，人類再不慢下來，停止剝削傷害自然，前面就是萬劫不復的深淵。」

綠電的風吹遍全台灣，一不小心，再生能源的美意成了快速發財的捷徑，全島燎原，進鄉入村，種電與農地、保育地的衝突快速蔓延。

場景 1 台南關廟 農地地主：睡午覺都能發光電財

「就連我睡午覺的時候，它都可以幫我賺錢。」台南關廟地主魏榮華，開著白色保時捷來看出租給光電業者承租的兩甲農地。（69頁）

他迎光站著，透過墨鏡，滿意地看著鳳梨田旁的的光電板，「沒有比這更好的事啦！」

賺多少錢？跟租給農民相比，天差地遠。「光電業者給的租金，比我租給農民高十倍以上，我一聽到，隔天馬上簽約。」他說。

兒子不種田，地主懷抱著發財與存退休老本的夢，一步步讓黃土變身為黃金。一甲地（約一公頃）租給鳳梨農，一年收入頂多三萬多台幣。

幣；租給光電業者，一年卻可淨收四十萬元。

有了綠電加持，黃土翻身變黃金。像是層層套疊的俄羅斯娃娃般，一塊地可以賺五層，地主賺租金，這還只是第一層。（表1）

一塊地賺五層，永續哪比得上生計

第二層是土地仲介。一甲農地開發變成太陽光電場，土地仲介可賺五百五十萬佣金。做一個案子幾乎就能退休，難怪讓人趨之若鶩。

第三層，光電開發商賺更多。一甲地的賣電收入，高達五七八萬元，淨賺約兩百萬元，投入的成本最多七年就能賺回。

賺電購電價還不夠，更好賺的是外商的錢。有光電業者透露第四層的賺法：電廠如開發完成，轉賣給外商，開發費用加上工程費用，每公頃轉手可淨賺至少一千萬元。

第五層，則是最狠的，將農地洗成工業地，身價一下翻漲三到五倍。某光電業者透露，有家開發商，在中南部承租上百公頃農地做光電，醉翁之意不在酒，在租約裡就明白寫道「未來朝變更為工業區土地的方向努力」，希望給地主更多誘因共同開發。

農地猶如搖錢樹，有了光電，人人都有望成為大富翁。

近年，乘著政府二〇二五年全台灣太陽光電裝置容量二GW（百萬瓩，即十億瓦）的目標，光電開始在台灣土地上野蠻生長。

「說永續太崇高，農民要的很簡單，就是生計。」一位屏東太陽能開發業者直言。



3. 教學中心-教師

教師登入

首次登入設定

***這頁如演示時還沒完成可先刪除
高雄環境目前等研發把該功能UI加入

使用單一身分驗證帳號進入

1. 驗證個人訊息
2. 新增所屬班級

情況一、未出現所屬班級選擇

A: 請使用該班一位學生進行登入將班級帶出。

情況二、班級選取錯誤

A: 請找校管協助處理



使用手冊

<https://reurl.cc/Dv1Nyj>

訊息確認

學校： **示意圖**

姓名：測試一

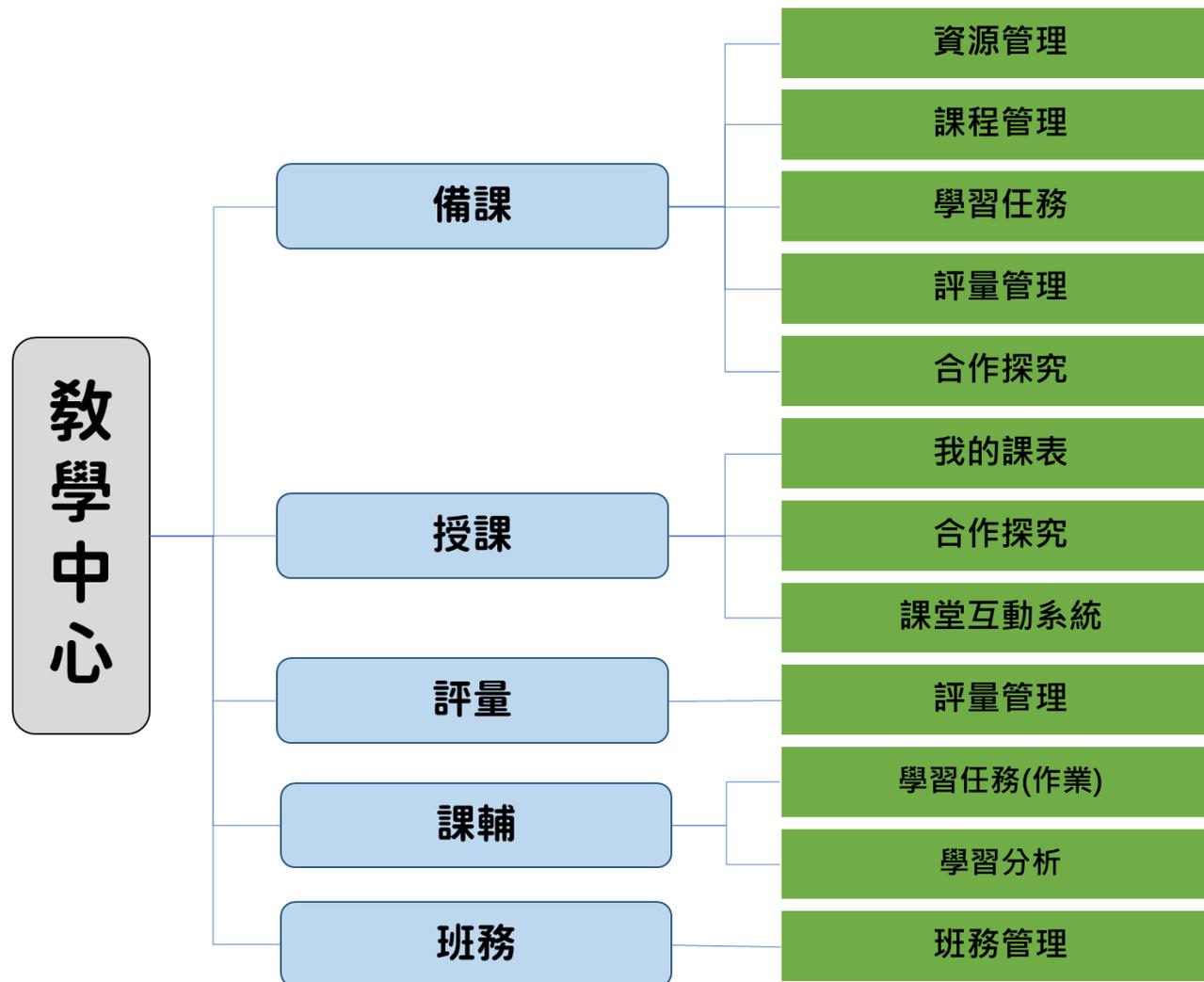
* 年級：

* 班級：

選取的班級

三年99班	-
2年三班	-

教學中心架構



備課

高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

Yang

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

備課常用功能 [編輯設置](#)

資源管理

- 校本資源
- 我的資源
- 資源共享
- 收藏列表

課程管理

- 個人備課
- 課程包管理
- 課程地圖

學習任務

- 我的學習任務

評量管理

- 題庫
- 試卷列表
- 派卷

備課-資源管理

QEC 高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

Yang

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

備課常用功能 編輯設置

資源管理

- 校本資源
- 我的資源
- 資源共享
- 收藏列表

課程管理

- 個人備課
- 課程包管理
- 課程地圖

學習任務

- 我的學習任務

評量管理

- 題庫
- 試卷列表
- 派卷

針對個人的教學資源進行管理，並且可以共享資源，及收藏發布至校本、市本的資源。

我的資源

新增個人的教學資源

高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

資源類型 **不限** 微課 課件 教案 試卷 資源 教輔

學程 **不限** 國小 國中 高中

關鍵字 **搜尋** **新增**

名稱	類型	描述	發佈狀態	創建時間	操作
test,Soho - Riot	課件		市本資源: 通過	2021-01-04	↗ 🗑️ ➡️
20201230小學四年級國語試卷	試卷		市本資源: 通過	2020-12-30	↗ 🗑️ ➡️
20201230小學四年級數學試卷	試卷		市本資源: 待審核	2020-12-30	↗ 🗑️ ➡️
BBC News.apk,下載,學生帳號範本 (2),...	課件		未發佈	2020-12-30	↗ 🗑️ ➡️
demo	試卷		未發佈	2020-12-21	↗ 🗑️ ➡️
牛刀小試	試卷		市本資源: 待審核	2020-12-21	↗ 🗑️ ➡️
20201220小學一年級數學試卷	試卷		未發佈	2020-12-20	↗ 🗑️ ➡️
20201220小學一年級數學試卷	試卷		未發佈	2020-12-20	↗ 🗑️ ➡️
20201219小學一年級數學試卷	試卷		未發佈	2020-12-19	↗ 🗑️ ➡️
20201218國小三年級數學試卷	試卷		未發佈	2020-12-18	↗ 🗑️ ➡️

共18條紀錄當前是第1頁每頁10條

首頁 上一頁 **1** 2 下一頁 尾頁

個人資源

建入至平台

教師想使用個人資源用於平台上。



資源分享

與其他同校教師分享資源

資源分享

班級 群組 教師 ↓展開

- 一年級
- 二年級
- 三年級
- 四年級
- 五年級
- 六年級

已選 清空

有效期限 一週 一個月 三個月 半年

留言

1.收到共享資源的資源會顯示在  資源共享

2.也可以自行瀏覽校級/市級資源並收藏在  收藏列表

資源發布

發布至校級或市級平台

 高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

- 系統總覽
- 備課
- 授課
- 評量
- 課輔
- 班務

資源發布

test,Soho - Riot 國小 四年級 國語 01阿里山上看日出 [康軒國小版]

資源類型: 課件 創建者: 王大同 創建時間: 2021-01-04 14:19:00

資源描述:

 Soho - Riot.mp3  

* 發佈目標 本市 本校

學程/年級/學科

是否覆蓋 是 否

發佈時間	發佈目標	狀態	審核意見
2021-01-04 14:19:09	高雄市	通過	

發布資源

發布至校/市

教師想使用個人資源用於平台上。



備課-課程管理



針對個人的課程進行備課，及課程包管理、課程地圖瀏覽，也可以共享個人所建立的課程包。

個人備課

建立課程包

1. 建立相關學科項目

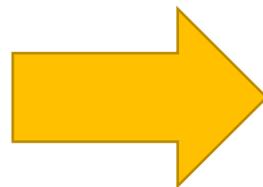


四年級國文

新建時間: 2021-01-04 14:22:01

年級: 四年級

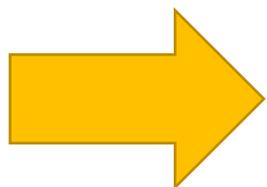
學科: 國文



2. 建立學科章節

全部	2
第一單元(1.0課程時數)	2
1 春/朱自清(2.0課程時數)	1
2 濟南的冬天/老舍(3.0課程時數)	1
3 雨的四季/劉湛秋(4.0課程時數)	
4 古代詩歌四首 (觀滄海/曹...	
鄧稼先/楊振寧(1.0課程時數)	
說和做(2.0課程時數)	
回憶魯迅先生 (節選) /蕭...	
孫權勸學/《資治通鑒》(4...	

3. 根據章節進行對應的課程包建立



1 春/朱自清

備課時間: 2021-01-04 14:38:05 教學模式: 學思問應答 備課老師: 王大同

建立課程包的教學活動

根據教學模式的流程建立教學活動

QEC 創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

< 新建教學活動

主題: 2 濟南的冬天/老舍 [上一步](#) [返回](#)

關聯目錄: 2 濟南的冬天/老舍
總計時數: 5
教學目標:
教學重難點:
學習者分析:
教學環境:

教學模式: 學思問應答

- 學
- 思
- 問
- 應
- 答

[編輯教學模式](#)

學 +添加

文本說明

說明123 [派送](#) [編輯](#) [刪除](#)

思 +添加

資源

qrcode.png [派送](#) [編輯](#) [刪除](#)

思考看看老師說的對不對

課程包管理

分享/應用課程包



高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

- 系統總覽
- 備課
- 授課
- 評量
- 課輔
- 班務

分享給我的課程包 我分享的課程包

請輸入關鍵字 搜尋

1 春/朱自清_副本 查看

🕒 備課時間: 2021-01-04

📖 教學模式: 學思問應答

👤 備課老師: 王大同

課程包應用

取消分享

分享給 張大鳳老師 ... 2021-01-06 14:50

1 春/朱自清 查看

🕒 備課時間: 2021-01-04

📖 教學模式: 學思問應答

👤 備課老師: 王大同

課程包應用

取消分享

分享給 Yang ... 2021-01-04 14:38

共2條記錄,當前是第1頁,每頁10條

首頁 上一頁 1 下一頁 尾頁

備課-學習任務

The screenshot displays the QEC (Quality Education Center) web interface. At the top, there is a navigation bar with the QEC logo and the slogan "創新教學快易通" (Innovative Teaching is Quick and Convenient). The main navigation menu includes "系統總覽" (System Overview), "備課" (Lesson Preparation), "授課" (Teaching), "評量" (Assessment), "課輔" (Classroom Support), and "班務" (Classroom Management). Below the navigation bar, there is a "備課常用功能" (Lesson Preparation Common Functions) section with a "編輯設置" (Edit Settings) button. The interface is organized into several categories:

- 資源管理 (Resource Management):** Includes "校本資源" (School Resources), "我的資源" (My Resources), "資源共享" (Resource Sharing), and "收藏列表" (Favorites List).
- 課程管理 (Course Management):** Includes "個人備課" (Personal Lesson Preparation), "課程包管理" (Course Pack Management), and "課程地圖" (Course Map).
- 學習任務 (Learning Tasks):** This section is highlighted with a red box and contains the "我的學習任務" (My Learning Tasks) icon.
- 評量管理 (Assessment Management):** Includes "題庫" (Question Bank), "試卷列表" (Exam Paper List), and "派卷" (Assign Exam Paper).

建立學習任務可以應用在
課前 / 課中 / 課後不同的
教學場景。

學習任務

QEC 高雄市政府教育局 創新教學快易通 It is quick, easy, and convenient. 王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

學期 109學年上學期 課程 [三年級]數學 發佈時間 2020-01-01 ~ 2021-01-12 查詢 發佈

20210104數學學習活動 學習活動 課前

課程: 數學 開始時間: 2021-01-04 14:57 結束時間: 2021-01-05 14:57 批閱 查看進度
發佈人: 王大同 發佈對象: 三年資優班 發佈時間: 2021-01-04 14:58 尚有0人待批閱
總人數: 11 已交人數: 0 遲交人數: 0 未交人數: 11

試卷
20201230小學四年級國語試卷 已交: 0 未交: 11 查看

作業內容

20201218數學測驗-2 測驗 課前

課程: 數學 開始時間: 2020-12-18 17:22 結束時間: 2020-12-19 17:22 批閱 查看進度
發佈人: 王大同 發佈對象: 三年資優班 發佈時間: 2020-12-18 17:22 尚有0人待批閱
總人數: 11 已交人數: 1 遲交人數: 0 未交人數: 10

試卷
20201218國小三年級數學試卷 已交: 1 未交: 10 批閱試卷 查看

作業內容

20201218數學測驗 測驗 課前

課程: 數學 開始時間: 2020-12-18 17:17 結束時間: 2020-12-19 17:17 批閱 查看進度
發佈人: 王大同 發佈對象: 三年資優班 發佈時間: 2020-12-18 17:18 尚有0人待批閱
總人數: 11 已交人數: 1 遲交人數: 0 未交人數: 10

備課-評量管理

The screenshot shows the QEC system interface. At the top left is the logo for QEC (Quality Education Center) with the tagline "創新教學快易通" (Innovative Teaching is Quick, Easy, and Convenient). The user's name "Yang" is displayed in the top right. A navigation bar contains several tabs: "系統總覽" (System Overview), "備課" (Lesson Preparation), "授課" (Teaching), "評量" (Assessment), "課輔" (Lesson Support), and "班務" (Classroom Management). The "備課" tab is currently selected. Below the navigation bar, there is a section for "備課常用功能" (Common Lesson Preparation Functions) with a "編輯設置" (Edit Settings) button. The main content area is divided into several sections:

- 資源管理 (Resource Management):** Includes "校本資源" (School Resources), "我的資源" (My Resources), "資源共享" (Resource Sharing), and "收藏列表" (Favorites List).
- 課程管理 (Course Management):** Includes "個人備課" (Personal Lesson Preparation), "課程包管理" (Course Pack Management), and "課程地圖" (Course Map).
- 學習任務 (Learning Tasks):** Includes "我的學習任務" (My Learning Tasks).
- 評量管理 (Assessment Management):** This section is highlighted with a red border and includes "題庫" (Question Bank), "試卷列表" (Exam Paper List), and "派卷" (Distribute Exam Papers).

包含題庫、試卷的建立，課堂的前中後，都可以運用！

個人題庫

出題

新增題目相關訊息[學程、年級、學科會依教師身分自動帶出]

*依據所選教材版本為市本課程帶出知識點架構

題目類型:

單選題 多選題 填空題 等等

依據知識點進行標籤，測評分析才能有效關聯。

The screenshot displays a web-based interface for creating a question. It is divided into three main sections: '基本訊息' (Basic Information), '知識點' (Knowledge Points), and '題目' (Question).

- 基本訊息 (Basic Information):** This section contains several dropdown menus and input fields for defining the question's context. The fields are: '學程*' (Curriculum) set to '國小' (Elementary School), '年級*' (Grade) set to '三年級' (Grade 3), '學科*' (Subject) set to '資訊教育' (Information Education), '教材版本*' (Textbook Edition) set to '市本課程' (Local Course), '題型*' (Question Type) set to '單選題' (Single Choice), '學習表現*' (Learning Outcome) set to '資T-III-1-主題圖創作' (Information Technology III-1-1 Theme Map Creation), '難易度*' (Difficulty) set to '低' (Low), and '分數*' (Points) set to '1'.
- 知識點 (Knowledge Points):** This section shows a hierarchical tree of knowledge points. The tree is expanded to show '三年級' (Grade 3) > '三上' (Upper Grade 3) > '單元1 健康的電腦與生活' (Unit 1: Healthy Computers and Life) > '1-1 電腦教室的規範' (1-1: Computer Classroom Rules), which is currently selected.
- 題目 (Question):** This section is for entering the question text and options. It includes a '題目:' (Question) text area, a '音檔:' (Audio) section with a '選擇文件' (Select File) button, and an '答案:' (Answer) section with '+ 新增選項' (Add Option) and 'x 刪除選項' (Delete Option) buttons. Below these are four multiple-choice options labeled A, B, C, and D, each with a checked checkbox.

個人題庫

批量新增題目

點選批量新增後，選擇基本訊息及對應知識點後下載範本。**[下載範本之檔名切勿更改]**

*依完成範本後，按同一基本訊息及對應知識點選擇上傳文件。批次出題僅提供單選題、多選題、
填空題使用。

範本：
範本內下拉式欄位
切勿直接輸入文字。
匯題其他相關說明
請參閱平台。

The screenshot displays a web interface for adding questions in bulk. It features a 'Basic Information' section with dropdown menus for 'Course' (國小), 'Grade' (四年級), 'Subject' (資訊教育), and 'Textbook Version' (市本課程). Below this is a 'Knowledge Point' tree where '資T-III-8網路通' is selected. A 'Download Template' button is visible. The right side contains instructions and tips for using the template.

基本訊息

學程*: 國小 年級*: 四年級 學科*: 資訊教育 教材版本*: 市本課程

知識點

- 四年級
 - 四上
 - 單元1 網路搜搜
 - 單元2 電子郵件
 - 2-1 進入自己的信箱
 - 2-2 收發電子郵件
 - 2-3 管理電子郵件
 - 資T-III-8網路通
 - 單元3 雲端硬碟檔案管理
 - 單元4 雲端服務
 - 四下

題目

下載範本 上傳文件

流程: 選擇题目的基本訊息 -> 下載範本(EXCEL文檔) -> 填寫範本中題目訊息 -> 導入題目(選擇正確的文檔)

提示:

- 選擇题目的基本訊息後，將初始化範本中部分題目屬性，生成下拉式選單，提高出題的效率與準確性
- 範本中除選項外均為必填或必選項
- 當您已選取基本訊息，並下載了對應的範本後，請不要重新選擇基本訊息，以免導致範本與基本訊息不匹配，造成題目訊息錯亂。若您重新選擇了基本訊息，請重新下載新的範本
- 在範本編撰中，多選題的多個答案請使用「,」分隔，填空題的多個答案用「@#@」分隔。
Ex. 多選題答案: A,B / 填空題答案: A#@#B#@#C
- 目前可使用範本批量匯入單選題、多選題、填空題
- 目前無法匯入文字以外的其他類型檔案(包含圖片)

試卷列表 組卷

點選

手動組卷

，選擇

章節選題

試卷選題

進行組卷。

*可在組卷編輯中進行題目次序調換及配分調整。

資源類型:

可從個人/校本/市本
資源中再依篩選條件
挑選試題進行組卷

章節選題

個人資源 校本資源 市本資源

0 共計 0 題 確定

題目 請輸入題目搜索 提示: 如欲查看答案和解析, 請點擊題目 共計 9 道題 選擇本頁試題加入試卷

國小三年級資訊教育
題型: 不限 難易度: 不限

在上方進行篩選, 能更精確的查找到相應的資源哦~

請選擇教材版本

迪士尼在臉書公布, 原訂3月26日放映的《花木蘭》將延後檔期上映, 新的上映日期因應新型冠狀病毒的狀況再做公布, 請將木蘭詩的原文正確的文字拖曳到正確位置, 以彌補全球影迷對未如期上映的遺憾。

阿爺無大兒, 木蘭無長兄, , 從此替爺征。
歸來見天子, 天子坐明堂。 , 賞賜百千強。
當窗理雲鬢, 。出門看火伴, 火伴皆驚惶: 「同行十二年, 不知木蘭是女郎。」
, 雌兔眼迷離; 兩兔傍地走, 安能辨我是雄雌?

對鏡貼花黃 策勳十二轉 雄兔腳撲朔 願為市鞍馬

請參考範例圖用小畫家畫出一致的圖片並上傳
範例圖:



加入試卷

題型: 拖曳題
難易: 高
題號: Add_1591692521544

加入試卷

題型: 實作題
難易: 高
題號: Add_1591692230822

首頁 上一頁 1 下一頁 尾頁

授課

QEC 高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

Yang

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

授課常用功能 編輯設置

我的課表

我的課表

合作探究

合作學習 分組設定 分組討論

授課-我的課表

課表內容需要校務管理人員協助匯入



王大同

系統總覽

備課

授課

評量

課輔

班務

上一週

2021/01/10-2021/01/16第20週

下一週

注:  代表已備課,  代表有課堂紀錄

節次	星期日 2021/01/10	星期一 2021/01/11	星期二 2021/01/12	星期三 2021/01/13	星期四 2021/01/14	星期五 2021/01/15	星期六 2021/01/16
第1節 08:00-09:00		數學 三年資優班					
第2節 09:00-10:00		數學 三年資優班					
第3節 10:00-11:00		數學 三年資優班					
第4節 11:00-12:00		數學 三年資優班					
第5節 13:00-14:00		數學 三年資優班					
第6節 14:00-15:00		數學 三年資優班					
第7節 15:00-16:00		數學 三年資優班					
第8節 16:00-17:00		數學 三年資優班					

課表會影響課程紀錄喔！

授課-合作探究

需先進行分組設定



高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

分組列表

新建分組

分組名稱	分組方式	小組數量	創建者	創建時間	操作
三年級分組	隨機	2	王大同	2021-01-04 15:42:43	 
數學小組	隨機	4	王大同	2020-12-18 11:06:49	 

共2條紀錄,當前是第1頁,每頁10條

首頁 上一頁 1 下一頁 尾頁

合作探究

分組設定

 高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

新增分組

1 基本資料 ▶ 2 人員分組

*分組名稱

*分組方式 隨機 手動 同質 異質

*分組數量 1 2 3 4 5 6 7 8

*角色模型

*成員

簡小璇 ×	李小菲 ×	林小璋 ×	劉小亨 ×
劉小桓 ×	施小印 ×	蕭小筠 ×	楊小柔 ×
應小中 ×	趙小娟 ×	鄭小婷 ×	

已選擇11人

下一步 返回

合作探究

設定組長、組員

The screenshot shows the QEC (Quality Education Center) system interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for '系統總覽', '備課', '授課', '評量', '課輔', and '班務'. The user '王大同' is logged in. The main content area is titled '新增分組' and shows two steps: '1 基本資料' and '2 人員分組'. Under '2 人員分組', there are three columns representing different groups: '全部' (0 members), '國語課分組-1組' (6 members), and '國語課分組-2組' (5 members). Each group has a '全選' checkbox and a list of members with checkboxes. A dropdown menu is open over the '國語課分組-1組' list, showing options: '組員', '組長', '記錄', and '觀察'. At the bottom, there are buttons for '上一步' and '保存'.

全部	國語課分組-1組	國語課分組-2組
0	6	5
<input type="checkbox"/> 全選	<input type="checkbox"/> 全選	<input type="checkbox"/> 全選
	<input type="checkbox"/> 鄭小婷 (組員)	<input type="checkbox"/> 劉小桓 (組員)
	<input type="checkbox"/> 楊小柔 (組員)	<input type="checkbox"/> 應小中 (組員)
	<input type="checkbox"/> 李小菲 (組員)	<input type="checkbox"/> 施小印 (組員)
	<input type="checkbox"/> 簡小璇 (組員)	<input type="checkbox"/> 蕭小筠 (組員)
	<input type="checkbox"/> 劉小亨 (組員)	<input type="checkbox"/> 趙小娟 (組員)
	<input type="checkbox"/> 林小璋 (組員)	

每一個分組必須包含一位組長才可以完成分組！

合作學習/分組討論

The screenshot displays the QEC (Quality Education Center) web interface. At the top, the logo reads 'QEC 高雄市政府教育局 創新教學快易通 It is quick, easy, and convenient.' The user '王大同' is logged in. A navigation bar contains icons for '系統總覽', '備課', '授課', '評量', '課輔', and '班務'. The main content area is titled '合作學習專案列表' with a '新增專案' link. A single case is shown: '測試', which is '進行中' (in progress). It is linked to '配合課程: [三年級]數學' and has a description '專案描述: 測試'. Below the case are '管理' and '刪除' buttons. At the bottom, it shows '共1條紀錄,當前是第1頁,每頁10條' and a pagination control with buttons for '首頁', '上一頁', '1', '下一頁', and '尾頁'.

合作學習是以專案的形式來管理分類，進入專案後可以建立學習討論問題，學生可以根據對應的問題來討論並且發表評論，老師則可以進入每個問題參與學生討論或給予討論評價。

合作學習/分組討論

參與學生討論及點評

高學創

發表於：2021-01-08 14:50:06  讚0  評論

我是高學創

張大鳳老師

評論於：2021-01-12 13:34:19

學創你好!

 編輯  刪除

問題點評

分組C-1組討論的問題：合作專案第二期開始囉

分組C-2組成員：王士水(組長) 劉小桓 應小中 鄭小婷

分組C-2組討論的問題：合作專案第二期開始囉

小組成果：

成果附件：

小組評分：★★★★☆

小組評語：

表現積極。給予肯定!

保存

取消

評量-評量管理

The screenshot displays the QEC (Quality Education Center) interface for 'Assessment Management'. The top navigation bar includes '系統總覽', '備課', '授課', '評量', '課輔', and '班務'. The '評量' (Assessment) tab is active. Below the navigation bar, there is a '評量常用功能' (Assessment Common Functions) section with a '編輯設置' (Edit Settings) button. The main content area is titled '評量管理' (Assessment Management) and contains five icons: '題庫' (Question Bank), '試卷列表' (Exam List), '派卷' (Assign Exam), '閱卷' (Marking), and '報表' (Report).

閱卷功能中，教師可以根據實際狀況，調整試卷的答案及修改試卷分數。最後評量的結果會由報表呈現出學生的學習結果，並以數據分析報表的方式呈現！

評量管理 閱卷

高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

年級 不限 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

學科 不限

請輸入關鍵字

我派發的 指派給我的

20210104數學學習活動	年級:三年級	學科:數學	交卷進度:0/11	閱卷進度:0/11	班級:三年資優班	成績管理
試卷名稱:20201230小學四年級國語試卷						
20210104數學學習活動	年級:三年級	學科:數學	交卷進度:0/11	閱卷進度:0/11	班級:三年資優班	成績管理
試卷名稱:20201230小學四年級國語試卷						
20201221數學測驗	年級:一年級	學科:數學	交卷進度:2/8	閱卷進度:2/8	班級:101	按題批閱 成績管理
試卷名稱:demo						
牛刀小試2	年級:一年級	學科:數學	交卷進度:1/8	閱卷進度:1/8	班級:101	按題批閱 成績管理
試卷名稱:牛刀小試						

成績管理:

老師可以下載Excel範本自行匯入
紙本試卷答題內容及分數

按題批閱:

根據每一題的答題內容批改對錯
並修正成績

評量管理

報表根據測驗範圍分為班級報表/年級報表及研究報告

高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

年級 **不限** 一年級 三年級 四年級

班級 **不限** 401 101 三年資優班

請輸入關鍵字

測驗名稱	年級	班級	測驗日期	班級報表	年級報表	研究報告
20201221數學測驗	一年級	101	2020-12-21 11:01:00~2020-12-21 11:05:00	班級報表	年級報表	研究報告
牛刀小試2	一年級	101	2020-12-21 09:47:00~2020-12-21 09:51:00	班級報表	年級報表	研究報告
數學任務	一年級	101	2020-12-21 09:30:00~2020-12-21 09:45:00	班級報表	年級報表	研究報告
20201220數學測驗	一年級	101	2020-12-20 16:37:00~2020-12-20 16:50:00	班級報表	年級報表	研究報告
課後練習	一年級	101	2020-12-20 09:58:00~2020-12-20 10:10:00	班級報表	年級報表	研究報告

報表:

老師可以瀏覽班級/年級學生在該試卷的答題表現

研究報告:

以宏觀面來分析測評內容及選項迷惑性

評量管理

班級報表

20201221數學測驗

學校：測試學校 年級：一年級 班級：101

測評總體情況表 ?

人數	平均分/滿分	最高分/最低分	優秀率	良好率	及格率	達標率
2	62.5/100分	100/25分	50%	50%	50%	{reachRates}%

前進前五名 ?

姓名	進步名次	本次排名
1 應小中	↑ 1	1
2 --	↑ --	--

退步前五名 ?

姓名	退步名次	本次排名
1 高學創	↓ 1	2
2 --	↓ --	--

試卷作答詳細表 ?

題號	知識點	小題分值	平均得分	得分率 ↕	難度
1		25分	12.5分	50%	中
2		25分	25分	100%	低
3		25分	12.5分	50%	低
4		25分	12.5分	50%	低

學生學能排名表 ?

姓名	成績	班級排名	上次排名/進退	得分率 ↕	答題軌跡
應小中	100	1	2 ↑ 1	100%	查看
高學創	25	2	1 ↓ 1	25%	查看

班級/年級報表呈現學生在該試卷的表現如何，及成績平均數據。

評量管理 研究報告

demo - 測評宏觀層面分析

測評總體情況表

人數	題數	總分	平均分	得分率
2	4	100	62.50	62.50%
優秀率	及格率	達標率	最高分	最低分
50%	50%	0%	100	25
鑑別度	標準差	中位數	難易度	
1.50	37.50	62.50	0.62	

分數分段分布圖



測評中觀層面分析

知識難度雙向細目表

知識點	全卷	最低難度		低難度		中難度		高難度		最高難度	
	分數	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)
	100.0	0.0	0/0	0.0	0/0	25.0	25/50	75.0	75/66.7	0.0	0/0

能力難度雙向細目表

知識點	全卷	最低難度		低難度		中難度		高難度		最高難度	
	分數	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)	分數	占比/得分率 (%)
	100.0	0.0	0/0	0.0	0/0	25.0	25/50	75.0	75/66.7	0.0	0/0

測評微觀層面分析

試題特徵曲線圖

題號: 1 分數: 25 得分率: 50.00%



以測評的宏觀/中觀/微觀來了解該份試卷的測驗有效程度如何。

課輔

QEC 高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.

王大同

系統總覽 備課 授課 評量 課輔 班務

課輔常用功能 編輯設置

學習任務

我的學習任務

學習分析

班級課堂歷程 教學歷程 課程資源 學習歷程

學習分析是幫助教師了解學生學習歷程，提供老師參考給予學生適當的學習任務，加強學生學習效果。

學習分析-班級課堂歷程

配合學創課中智慧教室系統



高雄市政府教育局
創新教學快易通
It is quick, easy, and convenient.



王大同

[系統總覽](#) [備課](#) [授課](#) [評量](#) [課輔](#) [班務](#)

2020-12-18三年資優班數學第5節課學情報告 [作業報告](#) [課堂實錄](#)

[測驗報告](#) [知識點分析](#) [錯題統計](#) [錯題本](#)

三年資優班數學2020-12-18全部試卷

 <p>20201218國小三年級數學試卷 發佈時間: 2020-12-18 年級: 三年級 :學科: 數學</p>	試卷預覽	診斷報告
查看學生學情報告 		

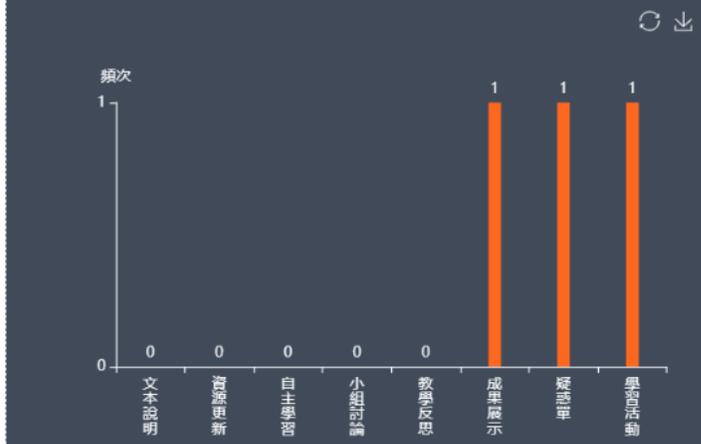
 <p>20201218國小三年級數學試卷 發佈時間: 2020-12-18 年級: 三年級 :學科: 數學</p>	試卷預覽	診斷報告
查看學生學情報告 		

成績(平均得分率)變化走勢圖

學習分析-教學歷程

配合QEC教學中心及智慧教室

教學行為頻次統計



教學行為偏好分佈



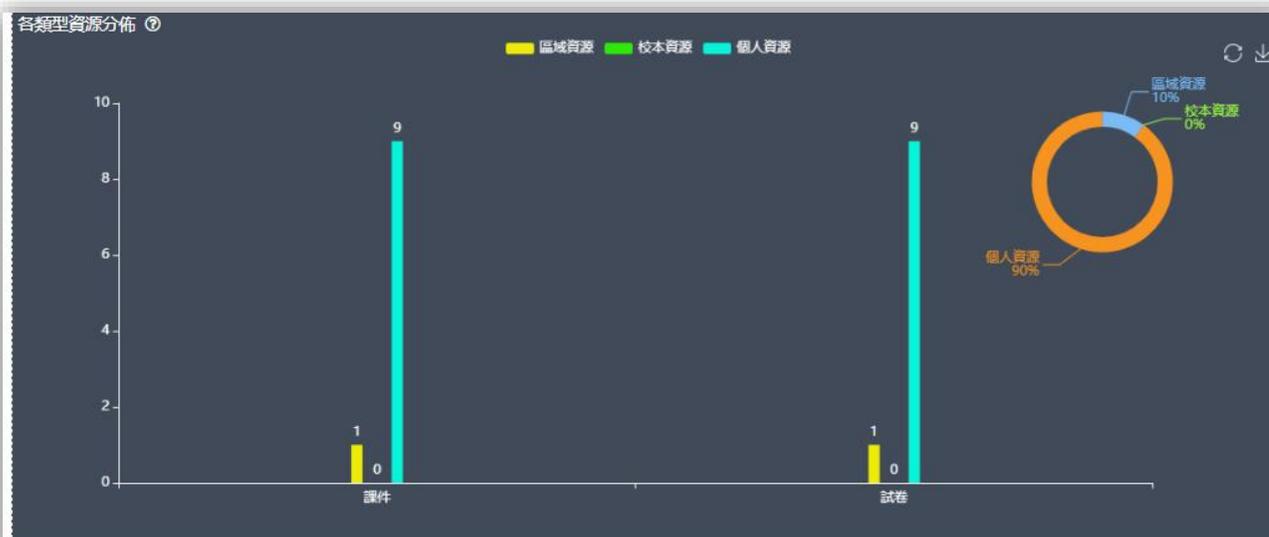
日 周 月

教學行為頻次時間分佈



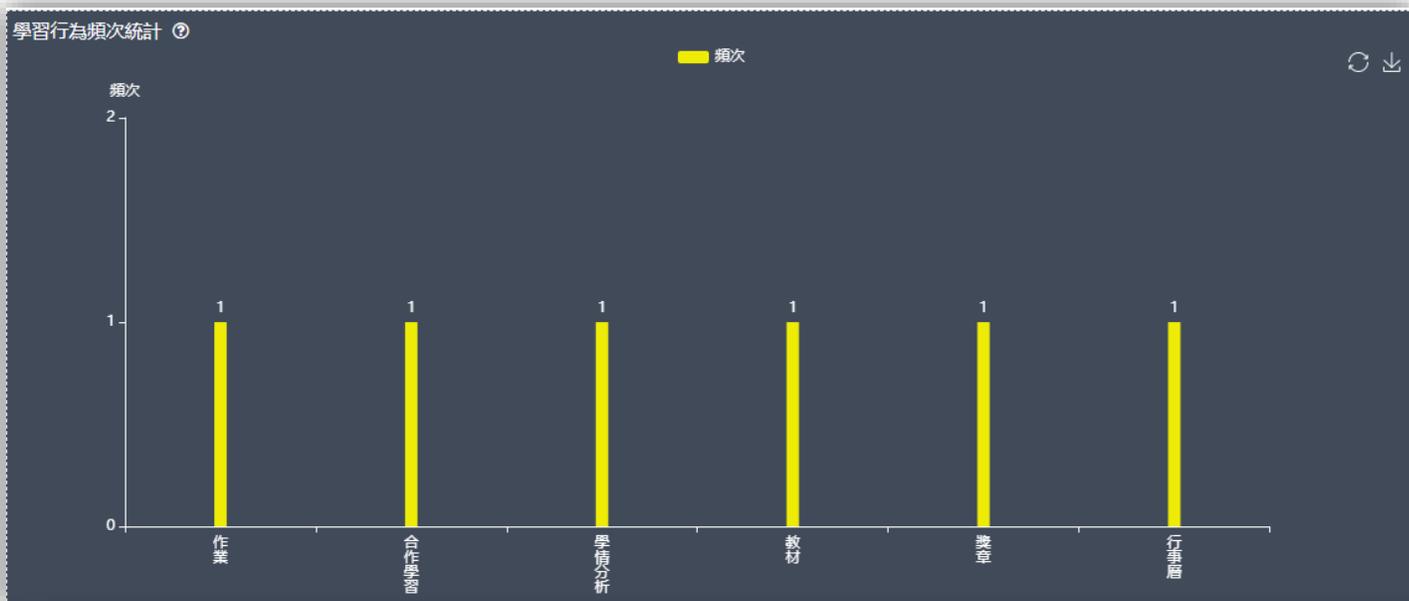
學習分析-課程資源

統計QEC教學中心的資源數量



學習分析-學習歷程

配合學生平板



學習歷程是紀錄學生使用平板與教師互動時的操作流程與時間！

學習歷程詳情

導出Excel

操作日期	姓名	年級	班級	行為	時長(秒)	操作次數
2021-01-08	高學創	一年級	101	作業	00:03'12"	8
2021-01-08	高學創	一年級	101	教材	00:02'08"	2
2021-01-08	高學創	一年級	101	獎章	00:00'08"	2
2021-01-08	高學創	一年級	101	評測	00:03'41"	16
2021-01-08	高學創	一年級	101	行事曆	00:00'03"	1
2021-01-08	高學創	一年級	101	錯題集	00:00'02"	2
2021-01-08	高學創	一年級	101	合作學習	00:04'13"	38
2021-01-08	高學創	一年級	101	學情分析	00:00'01"	1
2021-01-08	高學創	一年級	101	我的最愛	00:00'04"	4

班務

The screenshot displays the QEC system interface. At the top left is the logo for QEC (Quality Education Center) with the tagline '創新教學快易通' and 'It is quick, easy, and convenient'. The top right shows the user profile '王大同'. Below the header is a navigation bar with six tabs: '系統總覽', '備課', '授課', '評量', '課輔', and '班務'. The '班務' tab is selected and highlighted in blue. Below the navigation bar is a section titled '班務常用功能' with a '編輯設置' button. Underneath is the '班務管理' section, which contains two main icons: '課程表' (Class Schedule) and '班級名單' (Class List).

班務是提供教師瀏覽課程表及班級名單。



4. 教學中心-學生

合作探究

訓練學生合作學習及探究的能力

The screenshot displays the QEC (Quality Education Commission) online platform interface. At the top, there is a navigation bar with the QEC logo and the slogan "創新教學快易通" (Innovative Teaching is Quick, Easy, and Convenient). The navigation bar includes tabs for "系統總覽" (System Overview), "上課" (Class), "作業" (Assignment), "自習" (Self-study), "評量" (Assessment), and "班務" (Classroom Management). The user profile "高學創" is visible in the top right corner.

The main content area is titled "問題詳情" (Question Details) and shows a project titled "合作專案第二期開始囉" (Cooperation Project Phase 2 is Starting). The project is in the "進行中" (In Progress) status, with a start time of 2021-01-08 and an end time of 2021-01-13. There are tabs for "問題討論" (Question Discussion), "成果展示" (成果展示), and "探究評價" (探究評價). The "問題討論" tab is active, showing a list of comments.

The comments section shows two comments from "高學創" and one comment from "張大鳳老師". The first comment from "高學創" is "我認為國語是很重要的一個科目!" (I think Chinese is a very important subject!). The second comment from "高學創" is "我是高學創" (I am Gao Xuechuan). The comment from "張大鳳老師" is "學創你好!" (Hello Xuechuan!).

探究的過程中可以互相給予
組內/組外成員的評價！

我的學習任務

課前/課中/課後的學習動力

名稱	20210108地理測驗
課程	地理
應交時間	2021-01-08 14:55:00
實交時間	2021-01-08 14:46:06
狀態	已交
分數	1
評語	
查看	寫作業

每一個任務都會描述任務的名稱及對應課程內容，點擊寫作業就可以進入任務，並完成任務內容！完成後可以回顧自己所完成的任務內容或試卷內容！

評量

測驗及測驗結果

高學創
It is quick, easy, and convenient.

系統總覽 上課 作業 自習 評量 班務

我的試卷

年級 **不限** 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

學科 **不限**

請輸入關鍵字

20210108地理測驗	年級:一年級	學科:地理	出卷日期:2021-1-8	考試時間:2021-01-08 14:44:00~2021-01-08 14:55:00	已完成	開始測驗
20210108地理測驗	年級:一年級	學科:地理	出卷日期:2021-1-8	考試時間:2021-01-08 14:40:00~2021-01-09 14:40:00	已完成	開始測驗
20210104地理測驗	年級:一年級	學科:地理	出卷日期:2021-1-4	考試時間:2021-01-04 16:33:00~2021-01-04 16:40:00	已完成	開始測驗
20201221數學測驗	年級:一年級	學科:數學	出卷日期:2020-12-21	考試時間:2020-12-21 11:01:00~2020-12-21 11:05:00	已完成	開始測驗
牛刀小試2	年級:一年級	學科:數學	出卷日期:2020-12-21	考試時間:2020-12-21 09:47:00~2020-12-21 09:51:00	已完成	開始測驗

每一個測驗都會描述測驗的名稱及對應課程內容，點擊開始測驗就可以進入，並完成測驗內容！

評量

測驗及測驗結果

The screenshot displays the QEC (Quality Education Center) system interface. At the top, there is a navigation bar with the QEC logo and the slogan "創新教學快易通" (Innovative Teaching is Quick, Easy, and Convenient). The user is logged in as "高學創". The main menu includes options for "系統總覽", "上課", "作業", "自習", "評量", and "班務". Below the menu is a search bar with the placeholder text "請輸入關鍵字". The main content area shows a list of tests, each with a title, test date, and a button to view the results and a diagnostic report.

測驗名稱	測驗日期	批閱日期	測驗結果	診斷報告
20210108地理測驗	2021-01-08 14:44:00~2021-01-08 14:55:00	2021-01-08 14:46:10	測驗結果	診斷報告
20210108地理測驗	2021-01-08 14:40:00~2021-01-09 14:40:00	2021-01-08 14:42:00	測驗結果	診斷報告
20210104地理測驗	2021-01-04 16:33:00~2021-01-04 16:40:00	2021-01-05 06:36:37	測驗結果	診斷報告
20201221數學測驗	2020-12-21 11:01:00~2020-12-21 11:05:00	2020-12-21 11:03:15	測驗結果	診斷報告
牛刀小試2	2020-12-21 09:47:00~2020-12-21 09:51:00	2020-12-21 09:49:08	測驗結果	診斷報告
數學任務	2020-12-21 09:30:00~2020-12-21 09:45:00	2020-12-21 09:31:53	測驗結果	診斷報告

每一個測驗都會提供測驗結果與該測驗的診斷報告

評量 診斷報告

20210108地理測驗

時間: 2021-01-08 姓名: 高學創

學校: 測試學校
年級: 一年級
班級: 101
評用時間: 1 分鐘

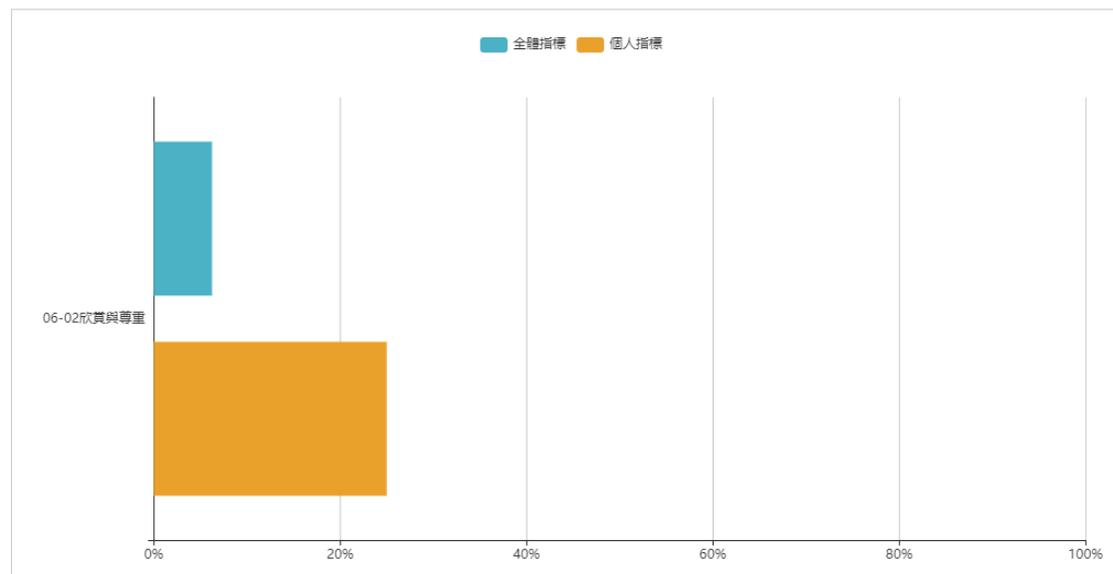
1
成績

- 班級排名: 1
- 最高分: 1 分
- 平均分: 1 分
- 最低分: 1 分

試卷作答詳細表 ?

題號: 1	知識點: 06-02欣賞與尊重
標準答案: D	
作答: C	難易度: 中 分數: 1.0 易錯題
題號: 2	知識點: 06-02欣賞與尊重
標準答案: D	
作答: D	難易度: 中 分數: 1.0
題號: 3	知識點: 06-02欣賞與尊重
標準答案: D	
作答: A	難易度: 中 分數: 1.0 易錯題

個人知識監測指針圖 ?



你的答題速度超快！正確率不高。這部分學得真的不是很好，你自己也知道的吧？特別是06-02欣賞與尊重,是需要格外注意的部分。一定要靜下心來好好學習啦。建議從最基礎的地方學起,搭配一些難度較低的題目練習,循序漸進,一定能夠進步的!

診斷報告可以提供學生測驗結果的分析



謝謝聆聽